

# 濟南大學

# 教學督導簡報

2022 年 第 3 期 总第 91 期

签发人：邱立平

## 2022 学年春季学期第六周线上教学督导简报

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，校院两级线上教学督导专家组继续对全校 21 个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对各学院第六周线上教学督导工作开展情况进行通报。

### 一、文学院

第六周，学院共开设 56 门课程。根据《文学院线上教学督导实施细则》，学院督导组面向全院授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》11 份，涉及授课教师 11 人（占比 16%），听取课程 11 门（占比 20%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中赵玉讲授的《西方文论》、郭前孔讲授的《近代文学》、刘艳芬讲授的《美学》、成红舞讲授的《中西文化比较》、蒋莹讲授的《跨文化传播》等尤为典型。

学院将进一步鼓励教师优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，充分激发学生自主学习的积极性；鼓励教师有效利用丰富的在线教学资源，将最新的科研成果或学术前沿知识融入进课堂教学中，从而激发学生的独立思考力和科研创新力；鼓励教师充分利用“国家高等教育智慧教育平台”，丰富教学资源供给，优化课程教学内容。听课结束后，学院将督导意

见以学院《督导简报》形式反馈给学院全体授课教师，分享优秀教学案例，同时及时调整教学手段，提升教学质量。

## 二、数学科学学院

根据《数学科学学院本科线上教学督导工作方案》要求，学院领导、各系主任和督导组成员对全院教师进行全覆盖听课。第六周，学院共计开展线上课程 40 门，教学班课程 258 门次，涉及授课教师 86 名，13 门公共课和 27 门本科专业课程，学生 29379 人次。

通过加入直播课程，督导组对授课教师的线上教学方案、课程平台建设及使用等教师线上教学实施情况，学生课堂出勤率、互动讨论等学生线上学习情况进行了全方位督导。每次督导都做到“有记录、有反馈”，既对教学过程中的亮点进行肯定，也针对发现的问题提出具体改进建议。另外，督导组注重收集在督导过程中发现的优秀典型教学案例和教学方法，本周在学院推广和宣传的优秀教学案例为赵海霞老师的《高等数学（二）A》课程。

## 三、物理科学与技术学院

第六周，学院所有理论课程的教学工作都正常顺利开展，无调停课情况，无突发情况。学院督导组继续进行线上听课，本周学院领导和督导员共计听课 8 门次。就反馈情况来看，线上课堂运行稳定，每位老师都有自己已经适应的授课方式，讲解清晰透彻，重难点突出，通过设置课堂测验等形式增强课堂互动，学生参与率高，教学效果较好。今后需继续加强对重修学生的考核。赵朋老师讲授的《固体物理》课程随时根据线上平台数据分析学生学习进度、作业完成情况等问题，及时和学生进行交流和督促，教学效果良好。

截至本周日，物理系和光电系均按计划完成了毕业论文（设计）线上开题工作。物理系参与开题的学生 115 人，指导教师 26 人，分成八组进行了线上开题，全部顺利通过。光电系参与开题的学生 111 人，22 位老师参加，分成八组，110 人通过，1 人不通过。本次开题以腾讯会议为主，学生自行制作 PPT，讲解 5 分钟，小组内所有教师现场提问、点评并给出改进意见，最终统一讨论决定开题结果并告知学生。就各组反馈情况来看，大多数学生答辩情况良好，能够认真按照指导教师要求开展论文（设计）研究，文献资料准备充分，信息收集详细，PPT 汇报内容完整，对教师提出的问题有较为准确的回答和较确切的解释。对个别有问题的学生已督促指导教师加强监督

和指导。

#### 四、商学院

为全面了解和掌握学院教师对线上授课的看法和建议，本周学院督导办对任课教师展开了问卷抽样调查。共有 38 位教师参加了调查，他们承担了专业基础课、专业拓展课等教学任务，面向大一至大三学生授课，有比较完整的线上授课体会，具有一定的代表性。经统计分析：

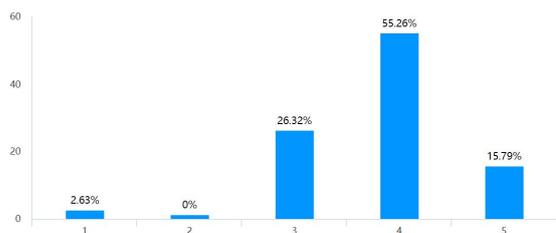


图 1 教学效果自评

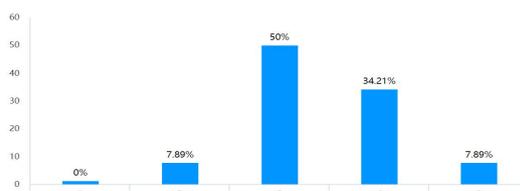


图 2 课堂互动自评

针对线上教学效果，71.05%的教师表示比较满意或非常满意，但也有 26%的教师表示教学效果一般，还有 2.63%的教师认为非常不满意，总体来看大家对线上教学效果还是持肯定态度。在课堂互动的调查上，超过 50%的教师选择了效果一般，7.89%的教师认为不太满意。总体来说，过半教师表示课堂互动效果有待加强。

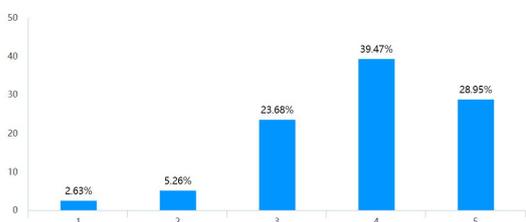


图 3 学生作业效果

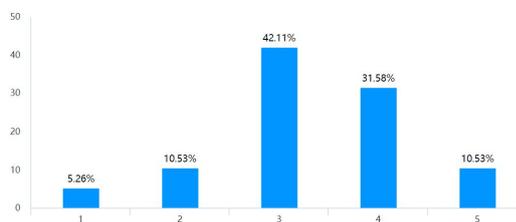


图 4 课堂气氛自评

在学生作业的完成效果上，39.47%的教师认为较好，28.95%认为非常好，总体来看，过半教师认为作业完成度不错。在课堂气氛方面，排名第一的调查结果是课堂气氛一般，占比 42.11%，另外有 42%的教师认为课堂气氛非常满意或比较满意（分别占比 10.54%和 31.58%），不同教师、不同课程对课堂气氛的看法相对有一些差异。

另外，73%的教师对自己的授课水平表示满意或比较满意，大家的教学经验还是非常丰富的，备课也很充分。71%的教师认为自己网络教学工具运用水平达到了比较满意以上，但也有四分之一的教师对自己的网络教学工具运用水平表示有欠缺。

在老师们看来，影响线上授课效果的因素，前 4 位分别是学生是否在听课（74%）、学生参与互动的积极性（68%）、学生学习的环境（45%）、网络条件（42%），可见老师

们普遍认为学生因素、环境因素对教学影响较大。另外比较突出的是有约四分之一的教师（24%）认为家里的条件不适合上网课，提及的主要原因有：邻居家持续噪音、自家孩子也在居家上网课等。

## 五、外国语学院

第六周，学院线上教学督导组继续对包括外教、外聘教师在内的全体教师教学情况进行线上督导，同时安排对毕业论文和实习实训工作的专项督导。

实习实训方面：各系合理调整实践教学方案，原则上暂停所有校外线下实践教学活动，改成线上实习、见习，对部分确因已与实习单位签订实习协议，无法中途中止的校外分散实习学生，按照“一生一案”原则优化实践教学安排。同时，各系创新实习实训教学方法，确保指导效果。比如英语系采用模拟课堂、集体备课、录制视频、电影配音、组内点评等方式方法，既注重了实习的实用性，又提高了学生参与的积极性。各系指导教师通过微信群、QQ群、校友邦、邮箱等线上形式对学生进行指导，目前实习实训已基本结束，第七周开始进入总结、验收阶段。

毕业论文方面：各系加强本科毕业论文环节管理，安排指导教师充分利用网络资源，对学生的文献资料查阅、选题、开题等各环节展开指导，保证在线指导的次数，最少一周一次，发现问题随叫随到，确保指导质量。目前，全体指导教师均已将论文整体进程、时间节点等重要信息告知学生，并指导学生熟悉论文结构，阅读相关文献和熟练使用在线词典和翻译工具；学生按照论文进度表已开始撰写开题报告和任务书。另外，根据目前疫情形势，各系已提前制定了毕业论文线上答辩预案，做好了线上答辩的各项准备工作。

学生服务方面：要求切实掌握学生实习地点、安全防护等情况，将在外实习的学生列为重点关注对象，指定专人负责。如确因疫情原因，毕业生不能按原计划达成毕业论文教学目标时，可根据疫情发展情况，“一事一议”适当调整考核要求，科学完善考核评价方式，缓解学生的焦虑情绪。

## 六、政法学院

本周学院所有理论课程和实践教学工作都顺利开展，无调停课情况。学院督导组继续进行线上听课，本周共听课5门，主要为基础课和专业必修课，均填写了图文并茂的听课记录单。从督导情况看，授课教师教学手段更加灵活和多样化，以直播为主，辅以录播和网站资料，充分利用多种线上教学平台，在授课过程中更加注意师生互动

环节的设计，强化考勤和随堂测试，教学效果良好。通过督导发现，个别课程上课初期学生有多次进出课堂的现象，有的是因为做核酸检测，有的是课前设备调试工作做得不够。

学院将进一步鼓励教师优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，充分激发学生自主学习的积极性；鼓励教师有效利用丰富的在线教学资源，将最新的科研成果或学术前沿知识融入到课堂教学中，激发学生的独立思考力和创新力。本周优秀典型教学案例为张平老师的《西方政治制度史》和李伟峰老师的《老年社会工作》课程，并在学院进行推广宣传。

为顺利推进 2022 版人才培养方案修订工作，本周学院召开了 2022 版人才培养方案动员部署会。高功敬院长主持会议并动员部署，党委书记徐庆国、院长助理李秀凤和人才培养方案编制工作组全体成员参加会议。

## 七、马克思主义学院

如何讲好战“疫”这堂特殊而又鲜活生动的“思政大课”，是思政课教师疫情防控期间线上教学的重中之重。马克思主义学院党委向全体思政教师提出要求：思政教师要提高政治站位，本着“真心关爱学生”的理念，上好线上思政课，传播抗疫正能量，切实发挥思政课立德树人的关键任务。

构建“腾讯会议+QQ群”模式，确保线上教学实时在线；既打破了线下教学师生交流的时空局限，又能在网络上开展思想政治教育，进一步提升了思政课亲和力。积极设计教学主题内容，确保线上教学提质增效；立足当前疫情防控的实践，结合思政课教学内容，以“新冠疫情有效控制引发的思考”为例，讲出思政课的蓬勃生命力。“抗疫”精神融入思政课堂，构建“听说读写行”实践教学内容；坚持理论性与实践性相统一，用科学理论培养人，教育引导立鸿鹄志，做奋斗者，着重从“听、说、读、写、行”五个维度进行实践教学内容。配套管理措施及时“跟进”，保障线上教学质量；采取系列精细、配套的管理措施，筑牢线上教学质量的基础。

## 八、材料科学与工程学院

第六周，学院继续按照通知要求进行线上授课，校院两级教学督导员和教学管理办公室继续对教师授课情况进行巡视和督导。根据学院督导方案，教学管理办公室提前一周统计各门课程授课平台，反馈给督导组备查。本周，学院共开设课程 136 课次，共巡视 78 课次，覆盖所有专业，涉及教师 39 人，涉及课程 30 门。

本周教学巡视中任课教师备课充分，精神饱满，能充分利用各种教学软件。学生到课率高，回答问题积极。存在的主要问题还是师生互动交流较少。在督导过程中，也发掘了一些优秀案例如张丽娜老师使用 ZOOM 会议室开展教学，郇宇老师使用雨课堂和腾讯会议等多样化平台进行教学，并在学院推广宣传。本周，《粉体工程与设备》、《传感器原理与技术》、《电子材料性能与测试》等课程进行了过程化考试。

## 九、化学化工学院

第六周，学院共开课 56 门，实施线上教学教师数量 100 余名，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好，整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

教师们准备充分，网络流畅，课件制作精心，擅于用启发式语言引导学生，给予学生思考、联想、创新的启迪。授课过程中，能用鼠标笔等软件设备辅助教学，运用讲解自身实际案例等方式对重点内容进行解析，加深学生对相关知识的理解及应用。除 PPT 展示外，充分借助网络视频资源将授课内容形象化，丰富课堂内容，调动学习氛围，激发学生的学习兴趣和积极性。部分授课教师采用不同线上教学平台联用的方式，课程内容剪性强，教学效果很好。注重对学生的过程化考核，能结合测试题讲解强调重要知识点。能够巧妙的引入课程思政元素，潜移默化达到润物无声的效果，拉近师生距离。教师在课堂中积极和学生互动，通过学生提问回答、聊天窗口反馈等形式多次了解学生学习情况，互动方式灵活丰富，学生踊跃参与课堂，听课率高。刘继涛老师讲授的《塑料模具设计》课程尤为典型，广受师生好评。

## 十、机械工程学院

目前疫情影响依旧，学院在保障师生健康的同时，多措并举为线上教育教学保驾护航，最大程度减轻疫情对教学工作的影响。校院两级线上教学督导组继续开展线上教学督导检查工作。被听课教师依托学习通、QQ 课堂、腾讯会议等各类网络教学平台，采用多元化的教学手段，顺利开展了线上教学，学院教学运行状况良好。

保证线上授课的教学效果，学院杨玉娥老师通过设置在线考勤制度，优化授课方式和平台，开展过程化考核等方式不断全面优化调整教学设计和教学方式方法。针对不同类型教学内容和模式，制定相应的课件、音频、视频、案例和素材库，既方便学生课下进行自主学习，又方便课堂研讨；采用“研究式”教学，引导学生利用所学知识解决实际设计中的问题，让课本知识学以致用；利用翻转课堂，对课程班进行分组，

每个项目组进行设计内容汇报、答辩，阐述设计原理，回答现场质疑；以项目为引导，培养学生解决问题能力、实践能力、创新能力和团队协作能力。经过了近几周的线上讲授，总体授课效果良好，确保在线教学效果不打折。

## 十一、土木建筑学院

本周学院面向本科生开课 63 门，共 190 门次，参加线上学习的学生达 14298 人次。所有课程正常开课，无调停课现象。根据线上平台的统计情况，学生到课率达到了 99%以上；也有部分班级到课率偏低，在 92%左右，经调查，主要原因是重修生较多，存在课程冲突现象。课堂教学环节，老师们均按要求做到了“一课一案”。实践教学环节，目前只有材料力学实验课暂时未能开设，实验室老师已安排学生观看教学录像，后期恢复线下教学后，实验仍然会按教学计划规定的学时进行。

本周学院督导组共听课 12 门，并召开了线上学生座谈会。从所督导的课程来看，大部分课程都达到了优或良的等级；但是也有个别课程，教师采用了课程网站学习的方式，而且教学视频采用了其它学校的精品课资源，所以督导员老师没有给出评分。总体来讲，教师们在线授课认真负责，课堂情况良好。对于普遍反映的网络授课过程中教学互动难度较大的问题，老师们也相应采取了一些措施来改善，例如课堂测验、弹幕、连麦等。

本周召开了在线学生座谈会，主要是督导员老师们授课班级的班干部和课代表参加了会议。从参会学生的反馈来看，同学们对上课情况比较满意，也基本适应了线上授课。同时，同学们也提出了一些意见和建议。如线上上课的地点只能在宿舍，宿舍空间有限，只有一张大桌子，8 个人同时上网课摆不下这么多电脑，大概只能四个同学在大桌子上，其他人在床上支起小床桌；眼睛长时间盯着屏幕，容易疲劳，也容易睡着，尤其是在床上学习的同学；长时间上网课，容易烦躁、压抑，但目前各班尚未出现明显异常的同学（这一点值得重视）；土木工程制图课需要画工程图纸，各班已经借了图板，但宿舍大桌子上摆不开这么多图板（很现实的问题，不解决直接影响学习效果）；希望改进食堂伙食，各食堂饭菜差不多，缺乏特色，学生就餐选择余地不多。

## 十二、自动化与电气工程学院

第六周，学院督导组继续配合学校线上教学督导专家组开展工作，除对线上课程随机巡课和听课外，本周重点对实践教学环节进行专项督导。

学院目前已启动 5 门实验课程的线上教学，涉及指导教师 3 人和 8 个学院 2494 名学生。课程均通过虚拟实验平台发布实验项目，采用提交实验报告的方式予以考核，复现线下实验过程，确保两者同质等效。在此过程中，指导教师认真负责，于 QQ 课程群发布实验所需资料、仿真插件及仿真示例，并指导学生安装插件，随时在线答疑解惑，学生也能积极配合老师，自觉学习仿真系统的使用，自主完成仿真实验操作，并在平台提交实验报告；对于因选课太晚以及账号异常等特殊原因导致单独开课的学生，则可通过 QQ 邮箱提交实验报告；指导教师通过平台随时了解学生整体和个体的完成情况，掌握学生实操时间，并对进度慢的学生进行有效督促，形成教与学的完整闭环。另外，学院督导组对毕业实习和毕业论文的开题环节同步开启督导工作，预计该项工作下周全面完成。

### 十三、信息科学与工程学院

根据学院《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》的要求，本周学院督导组的 8 位督导员共计督导听课 20 课时，覆盖全院所有系部及部分公共教学学院。在督导过程中，督导组成员充分发挥“以督促导”、“以导为主”的作用，积极做好与老师们的反馈与交流，切实将督导效果落到实处。

目前，线上教学已经进入第三周，全部被督导的教师对各自选定的线上教学平台驾轻就熟，线上教学运行平稳有序，没有出现无故旷课、调课等违纪现象，提前进入课堂召集学生及早就位反倒成为全部老师的教学常态，课堂讲授平稳顺畅，普遍注重课堂互动，采用随机问答、课堂随测、随机点名等多种方式及时把控学生的学习状态，教学质量呈现稳步提升趋势，涌现出以王凯老师、乔善平老师、姜晓庆老师为代表的一批优秀负责的教学典型。

为继续保持良好的在线教学秩序，保障线上教学质量和学习效果，学院督导组下一步将一如既往地尽职尽责，开展全方位的督导工作。

### 十四、水利与环境学院

第六周，学院继续开展线上教学督导工作。本周共开设各类课程 62 门，根据前期学院督导工作安排，各督导组至少听取两门课程，收到 8 份督导情况总结，详细记录了课堂教学情况并查看了课程网站建设情况。从督导结果看，各项教学工作有序开展，课堂教学渐入佳境，老师们充分利用各种教学平台调动学生的积极性，如傅新老师和王晓军老师，即时通过雨课堂发放练习，快速检验学习情况；共享分组学习成果，

学生互评与教师评价相结合等方式，课堂气氛非常活跃。柳彩云老师的《仪器分析》课程不仅在课堂上讲练结合，课程平台上也提供了丰富的学习资源，学习评价形式多样，通过学生完成任务点的情况有效监督学生的学习过程，进行过程性评价。

本周主要检查了地理科学师范专业的教育实习工作，根据调整后的实习计划，学生全部实施线上教学实践，通过自主备课—教师指导—组内试讲—修改—再试讲—教学反思等环节完成课程教学实习，且规定每个环节均全程录像；班主任工作则通过进入各个班级群，了解疫情下学生的思想动态，召开线上主题班会等形式完成实习工作。下一步将继续加强过程性考核督导以及其他实习工作的检查督导工作。

### 十五、体育学院

学院督导组根据学院督导方案要求，分工协作，对大学体育公共课和学院专业课进行了全面巡课和督导。

任课教师课前准备充分，提前进入教学平台，线上教学软件使用熟练。配套教学视频选择恰当，有效弥补了线上教学的缺陷；能够结合当前疫情及时对学生进行思政教育，效果较好；通过提问、抢答、讨论等形式，师生互动充分，能够调动学生积极性。学生听课认真，练习积极性高、参与率高。教师可利用视频，适当增加基本技术动作的示范，进一步提高教学效率，且个别教师全程没有直播，缺乏课堂气氛，建议开“群课堂”或“视频通话”，在线直播，给学生营造一种课堂气氛，既可以让学生直观了解动作做法，也可以实时监控学生的上课状况。因体育课程实操性较强，线上授课学生可以进行小范围的动作练习，但依然有限制，教学效果较线下略有不足。

### 十六、美术学院

本周，学院共开展课程 25 门，涉及 37 个教学班，共计 111 门次课程，涉及任课教师 26 名。线上教学总体运行情况良好，教师能够使用多种线上教学方式如腾讯会议、学习通、雨课堂、QQ 群课堂、快手、微信等，学生到课率达到 99%以上。

督导组通过随机线上听课的方式，对师生课前准备工作、课程线上教学方案、教学资源的建设与使用情况、师生上课状态、学生到课率、课堂教学组织、教学互动、辅导答疑、线上实习考察开展情况、毕业论文进度、过程性考核等进行了全面检查，学院教学督导组还建立了学生联络群，加强与学生的沟通，随时发现问题、解决问题。本周四，学院召开督导工作组会议，强调并部署关于毕业环节的督导工作。

在督导过程中发现的相关问题，如网络不稳定、技法表现不直接、作画环境受限

等，在学院领导和老师们的集思广益下已逐一克服。同时，也发掘了一批优秀线上教学典型，如董传超、柳燕、田雪梅、王红梅、聂小星、蔡玲、刘金鑫、于历莉、丁奕翔、张中波、李红梅等，将他们的教学经验和案例在学院进行交流分享，进一步提高线上教学质量。

## 十七、设计学院

第六周，学院教学督导组继续开展线上教学督导检查工作。学院本周开课课程有《传统器物智慧与当代设计》、《计算机辅助设计》、《陶艺设计》等，同时又开设了《产品形象与设计调研实习》，邀请了山东省文化创意行业协会会长孙美华、清华大学教授柳冠中、山东省室内装饰行业协会会长常浩、济南大学知名校友于冬、航空工业菲舍尔航空部件有限公司高级工程师陈哲、西北工业大学副教授初建杰等专家为工业设计1901、1902班开设实习讲座，深受社会各界和广大师生的关注与喜爱。

本周所有课程按照既定教学计划平稳有序展开线上教学，整体教学效果良好。学院督导组着重加强对实践课的重点监督，要求毕业设计指导老师不定期对学生进行辅导，督促学生的进展，力求按时完成毕业设计。教师的网上授课技巧不断提升，能熟练使用网络平台的各项功能，从容处理各种网络技术上的问题。陈玉老师利用智慧树平台采用案例教学法授课，并邀请一些名家进行线上讲解，多渠道与学生进行沟通，充分发挥在线互动优势。

本周增开了实践环节和毕业设计的指导环节，建议加快进度，争取5月中旬完成。

## 十八、音乐学院

第六周，学院开课门数共计111门，教学班145个。所有理论课程和实践教学工作均按照课表规定时间开课，无调停课现象。学生均能完成线上学习，课堂纪律良好。

随着学院督导工作的顺利开展，本周线上教学质量稳步提高。通过前几周线上教学问题汇总，针对互动效果不佳等问题，学院组织教师们积极参与学校教发中心组织的“在线教学的互动设计”工作坊等活动，通过学习培训加深教师对以学为中心进行教学互动的理解、拓宽在线教学中互动设计的思路。同时鼓励教师充分利用线上教学资源如“国家高等教育智慧教育平台”等，丰富课程教学资源，优化课程教学内容。此外，各系部有序开展教研活动，积极摸索、探讨线上教学模式，在授课方法和教学效果方面都有了明显提升。此外，在疫情防控形势严峻的情况下，部分教师对封闭在校的学生及时进行心理疏导，体现了学院教师的教育情怀与温度。

本周，学院大部分课程进行了本学期第一次过程化考核，考核形式灵活多元，学生在考核中表现良好，体现了过程化考核对学生学习明显的促进作用。《西方音乐史》、《和声》等理论课程通过线上论文宣讲、弹唱实践等方式在考核学生基本知识的同时，注重学生实践能力的提升，多元的评价方式有效调动了学生学习的积极性。《舞蹈技术》、《钢琴调修实践》等实践性较强的课程，通过教师对学生的评价，学生对学生之间的同侪评价，优化课程评价方式，保障了课程考核质量与效果。

## 十九、文化和旅游学院

第六周，学院线上教学督导组采取随机抽取课堂进行听课，共听课5门次，涉及授课教师3人，学生448人次。

线上教学总体运行情况良好，各项工作准备充分，课堂教学规范有序。教师均能使用多种线上教学方式按要求开展教学活动。课前及时点名、签到，了解学生出勤情况。教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，《世界文化概论》课程能借助影视等多媒体教学材料，积极引导互动，课堂氛围活跃，效果良好。《前厅客房运营管理》课程理论与实际相结合，资料丰富，通过案例阐述知识点，针对重点知识进行课堂测试。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。

授课中存在的个别问题如由于网络拥堵，有时网络平台出现不畅、卡顿、无声等情况；有的课程与学生的互动性不强，以教师讲授为主导，不能及时关注学生听课情况。建议授课教师在文化史、现代史的教学中进一步完善准确性与生动形象的关系；在世界文化的教学中继续加强弘扬中华文化的历史使命。

## 二十、教育与心理科学学院

本周学院共开设52门课程，137个教学班，参加线上学习共11538人次。督导组通过随机线上听课的方式，对8位老师的线上教学进行了督导。

根据督导组反馈，本周线上教学整体情况良好，学生线上课堂出勤率高，基本和班级人数吻合。教师们备课比较充分，讲课内容丰富多彩，教学形式多样化。李开云老师的《社会心理学》课程借助微助教平台了解自身授课效果和学生学习效果。通过四次反馈，可以看出学生对教师教学效果的评价越来越高，学生对自己学习效果的评价也越来越高，说明教师的主动调整能够提高学生的学习质量。督导组在督导过程中发掘了王荣老师的《生理心理学》、孙英红老师的《社会心理学》等优秀教学案例，并在学院范围内进行宣传。

对于线上教学出现的问题如网络技术、师生互动欠缺等，督导组与老师们进行充分研讨，积极寻找解决办法，提出进一步改进措施，充分发挥督导组的指导作用。

## 二十一、生物科学与技术学院

第六周，学院开课 92 门次，督导课程 19 门次，其中理论课程 13 门次，实验课程 6 门次。按照“一课一案”的方案，授课教师采用多种线上平台通过直播、录播方式授课，线上课程资料丰富，强化了过程化考核，学生到课率 99%以上，督导课程教学运行良好。督导组通过学院教师群、学生班级群等全面了解任课教师线上授课情况，包括教学平台、QQ 群（微信群）人数、上课人数等信息，关注线上授课质量及学生到课情况。经过第四、第五、第六周听课，已全部覆盖所有教师及所有课程类别。

为提高线上教学质量，授课教师采取多种授课方式。张娟老师主讲的《药物代谢动力学》主要采用“腾讯会议+课堂派”方式进行授课，PPT 制作精美，通过动画生动展示人体重要生理过程。在线测试题及课程相关视频资料丰富充实，有助于学生的预习、复习及知识面的拓展。面对操作性较强的实验课程，李玉梅老师的《微生物学实验》课程采用“腾讯会议+学习通”方式授课，通过让学生上传模拟操作视频，调动学生积极性。