

濟南大學

教學督導簡報

2022 年 第 5 期 总第 93 期

签发人：邱立平

2022 学年春季学期第八周线上教学督导简报

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，校院两级线上教学督导专家组继续对全校 21 个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对各学院第八周线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、文学院

第八周，学院共开设 50 门课程。根据《文学院线上教学督导实施细则》，学院督导组面向全院授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》13 份，涉及授课教师 13 人（占比 19%），听取课程 16 门（占比 26%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中王蓓讲授的《美学》、王颖讲授的《中国审美文化史》、时宏宇讲授的《美学》、高玲讲授的《中学语文教学法》、成红舞讲授的《中西文化比较》等尤为典型。

本周学院督导团队还对学生的线上实习环节进行了重点检查。目前，学院正在开展的实习类型多样，涉及到 3 个年级、4 个专业，所有实习工作均转至线上开展。汉语言文学、汉语国际教育专业的综合实习环节首次设置并成功举办了“济南大学文学院首届教师教学技能大赛”，本周 31 位指导教师正在对 236 份参赛作品进行审阅和评选；广告学、广播电视学专业的认知实习和综合实习正在同步开展，实习指导教师通

过 qq 群、微信群、腾讯会议等方式指导学生参加高水平专业赛事，两个专业在本周共计举办了 3 场“媒体人进校园”讲座，获得了学生的一致好评。

学院将进一步鼓励教师优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，充分激发学生自主学习的积极性；鼓励教师有效利用丰富的在线教学资源，将最新的科研成果或学术前沿知识融入课堂教学中，激发学生的独立思考力和科研创新力；鼓励教师充分利用“国家高等教育智慧教育平台”，丰富教学资源供给，优化课程教学内容。

二、数学科学学院

根据《数学科学学院本科线上教学督导工作方案》要求，学院领导、各系主任和督导组继续对所有教师进行全覆盖听课。学院督导组除进行常规的线上理论课程督导外，本周重点对专业课过程化考试、课程实验、毕业论文（设计）环节进行了专项督导。

第八周，学院共计开展线上理论课程 40 门，13 门公共课和 27 门本科专业课程。教学班课程数量 256 门次，涉及授课教师 86 名，学生 29115 人次。通过加入直播课程，督导组对授课教师的线上教学方案、课程平台建设及使用等教师线上教学实施情况，学生课堂出勤率、互动讨论等学生线上学习情况进行了全方位督导。每次督导都做到“有记录、有反馈”，既对教学过程中的亮点进行肯定，也针对发现的问题提出具体改进建议。

毕业设计方面，指导老师通过 QQ、微信等多种形式对所指导学生进行一对一线上指导，按照日程安排，依次开展了毕业论文的选题、开题等工作。目前，学院于上周以系为单位完成了中期检查工作，提交中期检查表，学生已进入论文撰写工作阶段。对于课程内实验课，任课教师借助网络平台、录课等多种途径，已全部按照课程表顺利开展。本周《高等代数 2》、《高等代数与解析几何 2》、《计量经济学》、《金融学》、《概率论与数理统计》等课程分别进行了第一次过程化考试。

三、物理科学与技术学院

第八周，学院所有理论课程和实验课程的教学工作继续正常进行，无调停课情况，其中《基础物理实验 2》于本周末顺利结课。本周共开设 63 门线上课程，教学班课程 239 门次，涉及教师 82 人，听课学生达到 16686 人次。本周督导组按计划对 8 位教师的线上课堂进行了督导听课并填写听课记录表，老师们采用济南大学网络教学平台、

QQ 群课堂、腾讯会议等形式进行线上直播，学生的出勤率高，继续保持在 99%以上。授课教师能够遵守课堂教学规范，讲课精神饱满、态度认真，内容充实，能够熟练运用线上教学工具，通过多种方式吸引学生参与课堂互动。

线上教学进行到现在，学生存在的问题主要是随着时间的推移，线上学习积极性有所下降，部分自制力相对较弱的学生跟不上进度，学习略显吃力，后续需加强对这部分学生的关注。

四、商学院

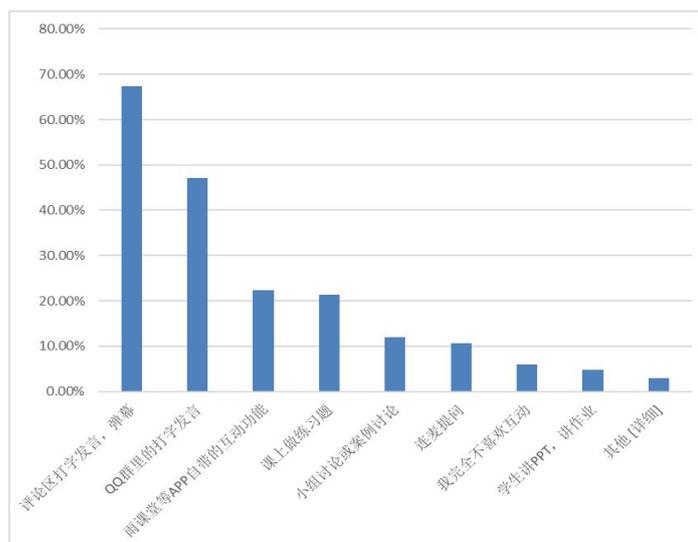
随着线上教学的全面开展，商学院督导办不断创新工作理念，以问题为导向，认真寻找优化教学效果的路径。本周学院对本科生的线上教学情况进行了问卷调查，通过学生视角来总结经验和优秀做法，了解学情，为下一步更好的开展线上教学提供思路。本次问卷调查共收到有效问卷 683 份，覆盖了大一至大三的学生，有一定代表性。

学生认为教学效果最好的教学平台中，老师使用较多的 QQ 群课堂、腾讯会议、QQ 视频直播排在前三位，得分分别为 10.6、10.29、5.87（问卷星综合权重计算）。排在第四、五位的就是录屏和雨课堂，说明这两种方式学生也很喜欢，但相对来说这不是授课教师最常用的工具。



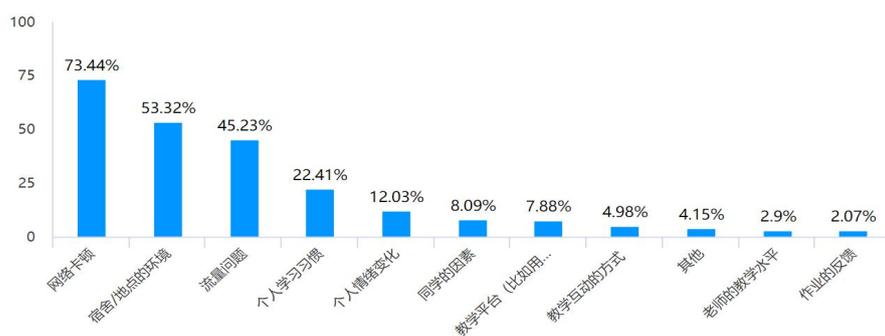
学生认为教学效果最好的教学平台

学生最喜爱的互动手段是“评论区打字发言或弹幕”、“QQ 群打字发言”、“雨课堂等自带的互动”及“课堂做习题”；而老师喜欢使用的“连麦提问”基本属于不太受欢迎的互动方式，仅有 10.58%的同学表示接受。从学生视角来看，老师应减少连麦方式，这与目前很多学生所处的学习环境不方便开麦有一定关系。而雨课堂等互动工具则属于学生喜爱度相对较高但老师则不太常用的工具，需要老师下一步积极利用。



学生最爱的互动手段

对于线上教学效果，表示很满意的占比 38.59%，只能说差强人意；很满意和比较满意的人数占比在 80%以上，说明学生基本认可线上教学效果。从访谈来看，学生也能体谅上线上教学的各种困难。在学生们看来，最影响线上教学效果的因素，排前三的是网络卡顿、宿舍环境、流量问题。可见硬件条件制约是重要影响因素，这一点需要各方面力量来统筹解决。另外还有约四分之一的学生认为个人学习习惯不太适应线上教学，比例还是相当大的，可见疫情的影响仍旧不可忽视。除此之外影响比较大的因素还有个人情绪变化、同学因素等。



影响网课效果的最主要因素

五、外国语学院

第八周，学院教学督导员对包括外教在内的全体任课教师进行了日常无规律抽查式听课和巡课，同时对各系部新进教师（包括新转岗教师）和各系部毕业论文撰写进度进行了专项督导。从督导情况来看，任课教师均能有条不紊地开展线上教学，师生精神状态饱满，线上教学质量较高，特别是新进教师，逐步适应当前疫情下线上教学

新模式，对各类线上教学平台已经可以熟练操作，也能有意识地充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高课堂教学效果。另外，各系部毕业论文的指导工作也在按部就班地进行。

根据学院近期召开的线上疫情防控和教学工作会议要求，各系部均开展了丰富的线上教研活动。教研活动中，授课教师既分享了各自宝贵的线上教学经验和心得体会，也探讨了线上教学中遇到的问题及解决办法，收获颇丰。为了更好地了解疫情防控期间学生的思想动态和学习生活情况，大学外语第一党支部的党员老师们还进行了《我和大学英语有个约会》云座谈活动。党员老师们走近学生倾听学生的心声，对学生进行思想引导、心理疏导和学习督导，确保了师生沟通渠道的畅通，同时也积极传播正能量，将支部的关心与温暖传递给学生。

总的来说，本周线上教学情况总体平稳有序，教学效果和教学质量稳步提升。本周学院推荐的优秀教学案例为英语系赵晶老师的《美国文学》、德语系官青老师的《德语会话2》、朝鲜语系金城鹤老师的《高级韩国语2》，大外部丁一老师和杨箫华老师的《大学英语2》，均教学效果良好。

六、政法学院

第八周，根据学校最新通知要求，学院积极调整教学督导工作安排，组织学院领导班子成员、系主任、班主任、辅导员、学院督导组深入学生宿舍和线上课堂，对教学工作进行全面督导。

从督导情况来看，教师按时上下课，课前督促学生进入课堂，学生出勤率高；授课教师注重采用不同平台联用的授课方式，提升教学效果；教学内容充实，在授课过程中普遍注重教学方法，能结合生活中的典型实例讲解重要知识点，并能够融入课程思政元素，对学生进行潜移默化的教育；随着对各类线上教学平台的熟练操作，任课教师授课过程中更加注重师生课堂互动，通过签到、聊天框对话、连麦、随堂测试和小组活动等，充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，最大限度地提高教学效果。本周优秀典型教学案例为仝西艳老师的《青少年社会工作》、刘涛老师的《国家公务员制度》及左银刚老师的《国际法》，并在学院进行推广宣传。

关于毕业论文工作，指导教师分别通过QQ群、微信群、腾讯会议等不同方式对学生进行指导，按照计划进度开展毕业论文开题等环节。目前，学生已按照任务书的时间节点提交了开题报告，进入毕业论文撰写阶段。

七、马克思主义学院

通过对前几周在线授课经验的总结，本周线上教学进行的非常顺利，特别是在与学生的课堂互动方面效果显著，达到了预期的教学效果。

一是互联互通，保障授课顺利开展。经过参加学校关于线上教学的系列培训和前几周授课平台的使用，每位教师都熟练使用各授课平台，针对平台使用及教学资源的选择能够及时进行沟通交流，互通有无，分享经验。二是加强线上教学中的实践教学模式，提升课堂内涵。思想政治理论课趣味性相对较低，为提高课堂趣味和活力，授课教师进一步加强课堂教学和实践教学相结合模式的探索，学生以小组为单位，选取课程知识点制作课件并在课堂上进行展示，由全班同学对其展示进行打分，既带动了学生课堂参与的积极性，也加深了学生对于知识点的理解和把握。三是充分利用平台功能，获得更好的教学效果。充分利用智慧树、雨课堂等平台的签到、投票、选人、小组讨论等功能，丰富课堂内容。经过两个月的线上教学，明显发现学生的线上课堂反馈比以往的线下课堂要积极活跃，平台上的统计、作业、测验模块，可以很好地考察学生的学习进度和对教学内容的掌握程度。四是课后调查，及时调整教学模式。了解学生线上学习的体验、对本课程的需求和期待，并结合学生意见和建议，及时调整教学模式。

八、材料科学与工程学院

第八周，根据教务处《关于进一步加强线上教学督导检查的通知》要求，学院领导、系主任、学院教学督导员和教学管理办公室继续对线上授课进行巡课、听课。本周，学院共开设课程 109 课次，巡视 49 课次，覆盖所有专业，涉及教师 38 人，涉及课程 15 门。

教学管理办公室在周日前对学院下周开设课程的授课平台等信息进行汇总，同时对学院领导巡课和系主任听课任务进行分配，学院教学督导员由教学督导委员会组长分配督导任务。本周增加了听课、巡课频次，确保督导检查全覆盖。

本周教学巡视中发现任课教师备课充分，精神饱满，能充分利用各种教学软件。除常用的授课软件和平台外，部分老师交替使用 QQ 群课堂和腾讯会议两种平台，充分发挥各平台优点。另外，老师们使用小程序布置作业和群签到的比例有所上升。学生到课率高，回答问题积极。存在的主要问题是依然是部分课程师生互动交流少。本周，《材料概论》、《复合材料工艺与设备》、《粉体材料工厂工艺设计概论》、《硅酸盐

工业热工设备(陶瓷)》等课程进行了第二次过程化考试。

九、化学化工学院

第八周，学院共开课 46 门，实施线上教学教师数量 111 名，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。本周学院督导组继续采取线上随机听课的方式，兼顾理论课与实验课，注重挖掘典型。本周整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

理论课线上教学方面，授课教师准备充分，教学平台应用良好。部分教师上课过程中要求学生全程开摄像头督促学生听课，到课率高。授课过程中通过批注等多种方式对重点内容进行强调，同时注重课程思政，并将思政内容融入的非常自然，充分做到了专业课与思政内容的相互融合。课堂上师生有一定的互动问答，并给学生留出一定时间思考。课后注意针对授课内容及时对学生进行测试、及时总结形成良好学习循环。本周学院线上教学典型案例为任祥老师的《工业分析》。

本周，学院督导组线上督导了部分实验课程。授课教师采用多种平台联用的方式，基于学院实验室现有实验条件，进行实验内容的理论讲解和实验仪器具体操作的展示，授课内容较为充实。实验视频录制清晰流畅，配音与视频完美，借助云端将实验室带到学生面前，教学效果好。

十、机械工程学院

目前疫情影响依旧，学院在保障师生健康的同时，多措并举为线上教育教学保驾护航，最大程度减轻疫情对教学工作的影响。校院两级线上教学督导组继续开展线上教学督导检查工作。被听课教师依托学习通、QQ 课堂、腾讯会议等各类网络教学平台，采用多元化的教学手段，顺利开展了线上教学，学院教学运行状况良好。

张明远老师讲授的《创新方法》课程在保持正常教学秩序的同时，抓住线上教学机遇开展课程改革，积极尝试新形式新方法，反复调整，确保线上教学质量。张老师主要采用了腾讯课堂+课堂派相结合的形式。其中，腾讯课堂提供网络直播平台，为同学们展示课件、视频文件、并开展随堂测试；课堂派主要负责在线考勤、提供课程相关文档资料、查收作业、以及开展每个章节的测试。张老师进一步完善了教学设计，采用 BOPPPS 教学模式，把每堂课的教学过程明确划分为导入、目标、前测、参与式学习、后测、总结等 6 个环节。此外，张老师还引入大量实际工程实例，通过案例教学，让学生更深入地理解所学习的创新方法理论知识。通过上述教学模式的改革，学

生出勤率达到 100%，参与课堂活动的积极性高，随堂测试成绩优异。基于本学期线上教学的经验，在今后《创新方法》课程的教学过程中，可将线下与线上教学相结合。在教学实施过程中，可以充分发挥线上教学的优势，更有效地提升教学质量。

十一、土木建筑学院

本周，学院面向本科生开课 59 门，共 189 门次，参加线上学习学生达 14174 人次。所有课程正常开课，无调停课现象。根据线上平台统计，线上授课学生的平均到课率达到了 97.8%以上，和前几周相比略有下降，主要原因是最近核酸检测相对较多，影响了个别同学上课。总体来讲，本周线上教学进行顺利，秩序井然。

本周有一门专业拓展课《桥涵水文》进行了在线考试，这也是学院本学期第一门正式进行线上考试的课程，考试过程和考场秩序都比较正常。本周学院督导组共听课 6 门，并对线上考试课程进行了督导。从所督导的线上课程来看，督导员老师都给出了优或良的等级，并对李艳杰老师讲授的《结构力学 1》课程进行了推广宣传，李老师的教学效果良好，尤其作为一名青年教师，能把一门难度很大的理论基础课（《结构力学 1》）讲得深入浅出，让同学们听的清楚明白，值得大力推荐。

本周蒋伟老师的《桥涵水文》课进行了在线考试，是学院本学期第一门在线考试课程。考试采用腾讯会议进行监考，每位学生准备两套设备（电脑、pad、手机任选其二），一套设备用于答题，一套开腾讯会议视频；每班配两位监考老师，通过腾讯会议视频进行监考。整个考试过程比较顺利，出现的问题主要有两个：一是考试开始时，个别同学由于网络拥挤，打不开考试平台，正式开始答卷时，这个问题已解决；二是考试过程中有同学掉线，这个问题应该也是网络连接不佳造成的。以后如果进行大规模在线考试，学校的网络问题有可能会影响考试正常进行。

十二、自动化与电气工程学院

第八周，学院开设线上课程 24 门。督导组根据学院督导工作方案要求，继续对线上课程进行随机听课，共计听课 10 门次，课程性质涉及专业基础课、专业必修课和专业拓展课。

从督导情况看，本周线上教学整体运行情况良好，任课教师和同学们本着认真负责的态度，一如既往地认真对待每一堂课。随着对各类线上教学平台的深入了解，并实时听取学生的反馈和建议，部分教师对直播平台进行了优化，例如选择互动效果更好的腾讯会议+雨课堂联动模式，同时可保证学生在雨课堂收看回放等；在教学设计

方面，老师们各显身手，内容回顾或采用思维导图，或结合作业点评，或拆分知识点进行前测，形式灵活多样，以便学生查漏补缺；讲课过程中充分利用网络资源，如结合网上优秀教学视频同步阐释所授理论内容等；大部分老师能通过讨论区发言、连麦提问、发弹幕等方式与学生在线互动，充分调动学生参与课堂的主动性和积极性；同时注重过程性考核，针对重点内容或易错知识点，及时对学生进行测试，迅速获得学生学情，并提醒学生纠正理解偏差，这些举措在很大程度上提升了线上教学效果。本周督导组总结推广方敏老师讲授的《电工学B》1个典型案例。

对于督导过程中发现的问题，如个别教师课堂节奏略显缓慢，有的课程学生出勤率略低等，督导组也及时和任课教师沟通交流，并协同学院教学管理办公室联系学办对学生进行督促，以保证学生能够按时上课，并进一步提升教学效果。

十三、信息科学与工程学院

第八周，督导组全体成员在学院统一组织管理下，严格按照督导工作条例要求，继续针对线上教学课程认真进行常规督导，共计督导听课18课时。从督导情况来看，随着本学期教学进程过半，广大教师的线上教学积极性日益增高，工作经验逐渐成熟，都已形成适合课程自身的线上教学模式，更为可喜的是老师们逐渐能够针对之前督导提出的问题针对性地改进，如夏英杰老师的《操作系统》、赵慧老师的《离散数学》、张鲁老师的《数字电子技术基础》等课程尤为典型，课堂教学效果明显改善。同时，除传授专业知识外，课程思政元素无处不在，尤其是针对目前疫情时期学生学习积极性和自主性的调动和发挥方面，蒋彦老师的《大学计算机》课堂不失时机地为学生进行了理性分析和指导。

本周的实践教学督导主要集中在毕业设计中期检查。按照工作进程，在学院教管办、督导组的监督下，由各系负责实践教学的副主任利用计算机程序按专业随机抽取学生总数的15%参加学院组织的中期检查答辩，未被抽到的学生由各自指导老师自行组织进行中期检查。中期检查内容包括：开题报告/毕业设计方案、外文资料翻译、毕业设计进展情况汇报（系统演示或PPT汇报）。各系部均按要求组织由富有毕业设计指导经验的约40名老师组成共8个检查小组，各自创建了中期检查学生群和教师群，通过网络视频会议方式，听取每位参加中期检查的学生汇报并逐一提问。检查结束后，检查小组教师对检查结果进行了讨论，形成中期成绩，并将部分需要关注的学生检查情况向指导教师进行了反馈。最终，除2名学生因特殊原因未能参加外，其他

68名参加集中答辩的学生全部通过，并且有6名学生成绩优秀，已经达到最终毕业设计答辩的优秀水平。在全体指导老师的积极配合下，通过本次中期检查，既显示了前期毕业设计指导工作取得的阶段性成绩，同时也查摆了存在的些许问题，为后续毕业设计指导工作指明了改进的方向和目标。

十四、水利与环境学院

第八周，学院所有理论课程的教学工作都正常顺利开展，无调停课情况，无突发情况。督导组继续按照学院督导安排进行随机听课，本周督导员共督导了5门课程的线上教学过程并检查了相关课程平台的建设情况，其中实验课程1门、理论课程4门。

根据督导组反馈，经过数周的线上教学实践，授课教师教学手段更加丰富和灵活，授课以直播为主，同时录屏，课后将直播内容上传至学习群，师生均已熟悉线上教学的各个环节，配合默契，教学效率进一步提高。老师们均提前进入课堂，进行答疑或课后习题的讲解，同时通过多种方式提醒学生课前签到。教学过程中充分利用雨课堂、微助教等教学软件的课堂提问与分组讨论功能，吸引学生参与课堂教学，激发了学生自主学习的积极性，师生互动积极，达到了良好的教学效果。多数课程于本周结课，督导组通过对学习通等教学平台的检查发现，绝大多数课程的线上教学资源均已得到进一步完善；有些课程学生对老师设置的任务点完成情况一般，已建议相关课程老师加强学生学习管理，督促学生按时、保质、保量完成学习任务。

十五、体育学院

学院督导组根据学院督导方案要求，分工协作，对大学体育公共课和学院专业课进行了全面巡课和督导。

本周，所有课程依旧如火如荼的进行，教师们利用丰富的网络资源和健身知识，上课下课指导学生健身，学生参与度高，教学效果良好。通过一段时间的线上教学，老师们逐渐适应了线上教学的方式，能够通过网络互联，利用电脑和手机进行遥控操作，采用视频直播、师生互动、课堂作业等形式进行线上教学，教学内容也愈加完善。同时，网上的海量资源也丰富了教学内容，提高了教学质量。

在线上教学过程中，由于设备、网络等，也会造成卡顿中断、延迟等问题，需要不断改进和完善；此外，由于体育课多以身体活动和实践操作为主，会受到场地、器材等制约，教学效果依然略有不足，希望能早日恢复线下教学。

十六、美术学院

根据学校疫情防控工作总体要求，按照学院线上教学督导方案，第八周学院继续开展线上教学督导工作。本周学院共开展课程 31 门，涉及 26 名任课教师，共计 121 门次课程。线上教学总体运行情况良好，教师能够使用多种线上教学方式并结合丰富的教学资源授课，学生到课率达到 99.9% 以上。

本周，督导组对师生课前准备工作、课程线上教学方案、教学资源的建设与使用情况、师生上课状态、学生到课率、课堂教学组织、教学互动、辅导答疑、线上实习考察开展情况、毕业论文进度、过程性考核等进行了全面检查。根据督导反馈，本周督导组通过线上抽查听课、电话或微信询问课程开展情况，共涉及 21 门课，其中美术系 10 门、视觉传达设计系 3 门、摄影系 2 门、环境设计系 3 门、服装系 3 门。任课教师已熟练运用线上教学软件，如学习通、雨课堂、腾讯会议、微信、QQ 直播、快手等，教学效果较好；学生出勤率高、师生积极互动，课堂气氛活跃。学院线上教学督导组通过学生联络群保持与学生的沟通，随时发现问题、解决问题。

十七、设计学院

第八周，学院督导组继续开展线上教学督导检查。学院本周开设的课程有《设计调查与文案策划》、《科技趋势与概念产品设计》、《设计制图》、《影视广告》。学院相关领导每周一安排教学办负责人将本周课程表发到学院工作群，提醒任课教师按时上课，学院督导组深入线上课堂听课，了解教师教学状态和学生状态，及时向任课教师和学院反馈在线教学情况，并有针对性地提出改进意见和建议。

本周学院线上教学效果整体状况优良，授课教师充分利用各种网络教学平台，按照既定课程教学计划平稳有序展开线上教学。教师的网上授课技巧不断提升，通过班级 QQ 群、微信群、智慧树等教学平台和工具多渠道与学生进行沟通，充分发挥在线互动优势。学生学习态度端正，积极配合老师线上教学，互动良好。

由于客观条件限制，线上教学依然存在诸多弊端，在督导的过程中发现，部分学生做不到全程聚精会神的投入到学习中，任课老师无法实现对学生的现场把控。任课教师在线上指导学生进行实践作业时无法达到线下指导的效果，单靠语言的描述，不能够更好的实现现场实践示范的氛围感。建议任课教师根据课程特点，具体问题具体分析，为学生量身定做一套学习方案，把被动课堂变为学生主场，让学生主动参与讲解课程，分享对课程内容的认识。

十八、音乐学院

为保障疫情防控期间线上教学平稳运行，扎实推进线上教学运行与质量督导工作，第八周学院继续通过校—院—系三级联动方式对线上教学进行多维度、立体化监控，实时监测掌握线上教学运行情况。

大部分授课教师在线上教学过程中仍在不断优化方法、持续改进，以此来提升线上教学质量和学生学习效果，在整个教学过程中能根据网络、平台等影响因素调整线上教学方案，采用多平台组合的线上教学模式来保障课堂质量，力求效果最佳。教师实践经验丰富，讲课有激情，有代入感，使学生学习音乐，融入音乐，感悟音乐。随着线上教学的深入开展，大部分学生开始由盲目地被动学习转向有目的地主动学习，能够较好地按教师在课前的要求，做好充分的预习等准备，并完成教师布置的作业，总体学习状态良好。

4月19日，钢琴教研室主任林沛蕾博士为学院全体教师作题为《走进时代云端，共筑一流金课——“线上线下混合式教学”课程建设经验分享会》，分享会采取线上形式举行。本次混合式课程建设经验分享会，不仅是一堂生动的线上教学平台示范课，更是学院教师在课程建设与教学改革道路上的积极探索。目前学院正在进行音乐学专业的师范认证工作，《钢琴集体课》的改革正是基于OBE理念，以学生为本，通过“知识需求”为中心，“能力获得”与“品格塑造”为导向的教学原则，采取“线上+线下”混合式教学模式，为全院教师的课程建设与教学改革提供思路。

十九、文化和旅游学院

第八周，学院线上教学督导组继续进行随机听课，共听课3门次，授课教师3人，上课学生196人次。

线上教学总体运行情况良好，教师使用多种线上教学方式，如腾讯会议、QQ群课堂、超星平台，课堂教学规范有序。授课教师备课充分，精神饱满，教学组织严密，课程内容丰富，讲解清晰，逻辑性好有条理，教学重点突出；《会展史》、《休闲学》课程资料多元化，配合教学案例的使用，借助影视等多媒体材料，使教学活动更丰富，教学目的明确，达成度高，值得推广和借鉴；《旅游消费行为学》课程采用翻转课堂的方式，让学生带着任务进行调研，进行汇报分析，学生受益良多。各课程均重视与学生的互动，启发学生进行思考，加深学生的认识。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。

二十、教育与心理科学学院

第八周，教心学院共开设课程 51 门，教学班 137 个，上课学生 11637 人次。督导组通过随机听课的方式，对 4 位教师的线上教学进行了督导。本学期教心学院开设课程除了三个专业的专业课外，还包括辅修应用心理学课程及全校师范专业 5 门教师教育课程。本周有两门教师教育课《班级管理》、《中学生心理健康教育》结课，下周《教育心理学》及《教师职业道德和专业发展》两门课程开课。本周，督导组重点关注两门结课课程的线上考核及即将开课的两门课程的课程群组建情况。

本周线上教学秩序平稳，所有师生能按照教学安排按时上下课，学生到课率较高，教学运行良好。但也存在部分课程师生互动偏少，学生参与课堂兴趣不足的问题。随着学校封控时间延长，学生的焦躁情绪逐渐加重。线上教学方式对学生的吸引力不足，学生注意力容易分散，督导组建议教师应主动打开摄像头授课，多设计一些师生互动环节，在课程中增加课程思政元素，对学生进行心理健康疏导，缓解学生焦躁情绪。另外，本周结课的两门课程为考查课，督导组重点对任课教师最后一次课程的授课情况，对期末考核作业的布置和回收情况，及学生对该门课程的总结和评价情况进行了了解和督导。经了解，两门公共课总体授课情况良好，较好的完成了课程的授课任务，考核作业布置合理，学生对任课教师评价较高。本周督导组在督导过程中发掘了佟月华老师的《健康心理学》等优秀教学案例，并在学院范围内进行宣传。

二十一、生物科学与技术学院

第八周，学院领导班子、系主任、校院教学督导员两人一组继续开展线上教学听课、巡课督导，并及时与授课教师反馈研讨。

学院通过学院教师群、学生班级群等全面了解任课教师线上授课情况，包括教学平台、QQ 群（微信群）人数、上课人数等信息。本周学院开课 90 门次，听课 6 门（理论课 4 门、实验课 2 门），巡课 13 门（理论课 9 门、实验课 4 门）。无教师缺课情况出现，学生出勤率 99% 以上，整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

授课教师采用多种平台直播授课，线上课程资料丰富，强化了过程化考核，老师们使用线上教学平台熟练，平台信号稳定顺畅。大部分老师出镜授课，提前 10 分钟以上开始考勤，对授课内容熟悉，采用弹幕、提问、答题等形式与学生互动。对于实验课，老师们多采用“理论+演示”的方法，首先通过 PPT 进行理论讲述，其次通过自

已拍摄的操作视频、慕课视频，给学生边演示边讲述，并通过模拟操作加强练习，如李玉梅老师讲授的微生物学实验课，通过让学生提交模拟操作视频，调动学生的积极性，充分挖掘学生的创新参与能力。

巡课后，督导员通过腾讯会议、QQ、微信等方式及时与授课老师进行反馈、沟通，并针对互动方法、现代教育技术等问题进行研讨。如可以预定腾讯会议周期会议，从而固定会议号；可采用雨课堂或课堂派做题、腾讯会议聊天区、开麦等多种方法提高互动覆盖面；采用平台、软件画笔强化重点内容讲解；实验课可采取虚拟仿真实验让学生进行操作，提高实验的直观性等。