

# 山东省教育厅处室函件

---

鲁教高处函〔2019〕41号

## 关于做好2019年度教育部基础学科拔尖学生 培养基地申报工作的通知

各省属普通本科高校有关部门：

根据《教育部关于2019—2021年基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（教高函〔2019〕14号）、《教育部办公厅关于2019年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（教高厅函〔2019〕43号）等文件精神，为做好2019年度教育部基础学科拔尖学生培养基地申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、申报范围及数量

数学、物理学（含理论力学）、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等17个类别。

每所学校申报基地数不得超过1个。

---

## 二、申报条件

申报主体应为普通本科高等学校，申报基地须符合《教育部办公厅关于 2019 年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（附件 3）、《教育部关于 2019—2021 年基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（附件 4）规定的有关条件。

## 三、申报材料

凡参与申报教育部基础学科拔尖学生培养基地的，须报送《基础学科拔尖学生培养计划 2.0 工作方案》（附件 1）《基础学科拔尖学生培养基地申报数据采集表》（附件 2）（Word 和 PDF 格式电子版各一份，Word 版仅需提供第一、二部分内容）。工作方案和数据采集表中描述的重要事项和核心数据，应附必要的支撑材料（扫描后作为 PDF 版工作方案第三部分，并在第三部分首页增加材料目录，建议有关统计数据附明细表和相应的证书、批文等）。电子版材料应注明“学校名称+拔尖基地+工作方案或数据采集表”。

## 四、有关要求

1. 各校应认真学习教育部有关文件要求，结合学校实际，做好工作规划，并确定今年申报的具体基地。请于 9 月 29 日下班前将申报材料电子版（U 盘）寄送至省教育厅高等教育处 1112 室。

2. 省教育厅组织专家对高校申报材料进行评审，根据评审结果，确定教育部推荐申报的基地名单。

联系人：张文玉、郭念峰；联系电话：0531-81916679

地址：山东省济南市历下区文化西路 29 号 山东省教育厅  
高教处，邮编：250011

- 附件：1. 基础学科拔尖学生培养计划 2.0 工作方案  
2. 基础学科拔尖学生培养基地申报数据采集表  
3. 教育部办公厅关于 2019 年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知  
4. 教育部关于 2019-2021 年基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知

山东省教育厅高等教育处

2019 年 9 月 19 日

附件 1

## 基础学科拔尖学生培养计划 2.0

### 工作方案

学校名称（盖章）： \_\_\_\_\_

主管部门： \_\_\_\_\_

申报日期： \_\_\_\_\_

负责人签字： \_\_\_\_\_

二〇一九年

# 材料要求

## 一、\*\*大学拔尖计划 2.0 总体工作方案

应包含但不限于如下内容：

1. 目标定位；
  2. 申报基地概况（基地名称、涉及专业等）；
  3. 工作基础（前期学校开展拔尖人才培养的重要举措和成效等）；
  4. 育人机制和措施（含拔尖人才培养的总体理念、思路、举措、管理机制等，体现强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，提升综合素养，促进学科交叉、科教融合，深化国际合作，科学选才鉴才，质量持续改进等改革要求）；
  5. 条件保障（含经费保障、组织保障、师资保障等）；
  6. 工作特色。
- （10000 字左右）

## 二、\*\*大学基础学科拔尖学生培养基地工作方案

参照学校总体方案内容提纲撰写。须体现基地涉及的专业基本情况（含专业办学历史、学生规模、师资队伍、科研情况、教学改革情况等）和拔尖人才培养特色。

（每个基地的方案 5000 字左右）

## 三、相关支撑材料

学校自定

注：以上材料用 A4 纸双面打印，左侧装订成册。

## 附件 2

# 基础学科拔尖学生培养基地申报数据采集表

## 一、基本情况

学校名称	
基地名称	
涉及专业名称	
依托单位名称	
学校拟投入经费情况（万元/年）	

注：（1）表中所有名称必须填写全称。（2）涉及专业应在拔尖计划 2.0 实施范围内，即：数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学，如涉及多个专业需填写交叉专业名称和所涉专业名称，用逗号隔开。（3）如基地涉及多个依托单位，用逗号隔开。

## 二、拔尖人才培养前期探索

国家基础科学人才培养基地	
试点学院	
拔尖人才培养试点班（学院）	
书院	
其他	

注：（1）如有“国家基础科学人才培养基地”“试点学院”或“拔尖人才培养试点班（学院）”需填写单位名称，没有填写“无”。（2）如已开展了书院制探索，需填写书院名称。

### 三、教师队伍

两院院士（人）	
国家级教学名师（人）	
其他高层次人才（含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际级科学奖获得者，长江学者特聘教授、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才等）（人）	
具有正高级职称教师（人）	
讲授专业基础课和专业核心课的教授占本专业授课教师数量的比例（%）	
本专业教授给本科生授课的比例（%）	
教授授课年均学时数（学时）	
国外专家担任兼职教师（人）	

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

### 四、招生情况

年份	招生计划数	实际招生数	一志愿专业录取数	实际报到数	专业录取平均分
2018					
2017					
2016					

注：（1）按大类招生的（含全部按大类招生和部分按大类招生），每一年度的招生情况合并填写。（2）如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

### 五、国际合作基础

年份	出境交流学生数（人次）	出境交流半年以上学生数（人次）	海外研修半年以上教师数（人次）	与国外高水平大学签订合作协议数（项）	境外教师开设课程数（门）
2018					
2017					
2016					

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

## 六、近3年教育教学改革成效

教师承担省部级及以上教改项目（项）	
国家级教学成果奖二等奖及以上（项）	
国家级特色专业（填写相关特色专业名称）	
国家精品课程（门）	
国家精品在线开放课程或资源共享课程（门）	
国家虚拟仿真实验教学项目（个）	
国家级教学团队（个）	
国家级实验教学示范中心（个）	
中国“互联网+”大学生创新创业大赛金银奖（项）	

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

## 七、支撑条件

国家重点实验室（个）	
教育部重点实验室（个）	
教育部前沿科学中心（个）	
承担国家级重大科研项目（项）	
学科交叉研究平台（个）	
人文社科重点研究基地（个）	
国家高端智库（个）	
相关博士学位授权一级学科（是/否）	

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。