**济南大学实践教学基地建设指标体系及评价标准**（试行）

学院： 基地依托单位名称： 总分： 等级： 专家签字：

| **一级**  **指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **评 价 标 准** | | **权重系数** | **评价等级分数** | | | | **得分** | **需要提供的实物及佐证材料** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A（等级分数为4）** | **Ｃ（等级分数为2）** | **A**  **4** | **B**  **3** | **C**  **2** | **D**  **1** |
| **建**  **设**  **状**  **态**  **（24）** | 稳定性 | 建立时间 | 基地建立3年（含3年）以上 | 基地建立1年（含1年） | 0.5 |  |  |  |  |  | 建设申请书、基地情况介绍、近3年基地工作记录（含接收实习学生名单）、工作总结等 |
| 利用率 | 实际使用连续3年（含3年）以上，且本年度在用 | 基地实际使用1年（含1年）以上 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 使用状况 | 实际年接收实习学生数均达到协议约定数2/3以上，年接收实习学生单次时长≥3周，完成“基地建设申请书”所列工作计划90%级以上 | 当年接收实习学生单次时长≥1周，完成基地建设申请书所列当年工作计划 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 规范性 | 合作协议 | 有学校统一、规范的合作协议及标牌 | 有基地合作协议或长期合作意向书 | 1 |  |  |  |  |  | 协议书、挂牌照片或相应宣传报道、基地工作计划或建设规划、工作总结等 |
| 建设规划 | 有详细的基地工作计划或建设发展规划，目标明确，符合学科专业发展要求，并付诸实施 | 有简单的基地工作计划或建设规划，目标比较清晰 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 有效性 | 专业契合度 | 基地及其提供的实践岗位高度契合相关专业的人才培养方案和目标，可长期使用 | 基地及其提供的实践岗位基本契合相关专业的人才培养方案和目标 | 1 |  |  |  |  |  | 建设申请书、相关专业人才培养方案、工作记录等 |
| 功能拓展 | 近3年有青年教师在基地挂职锻炼且年均人周数>3，或学院聘有基地方兼职教师并每年进校做讲座、报告等，或双方有其它实施中的校企合作项目 | 近3年有青年教师到基地培训锻炼或有基地专家进校做专业讲座或有可行的其它校企合作意向 | 1 |  |  |  |  |  | 挂职锻炼工作记录和总结、讲座报告或校企合作项目等佐证材料 |
| **条**  **件**  **保**  **障**  **（22）** | 场地、设施与环境 | 接纳能力 | 认识实习一次能安排学生30人(含30人)以上、综合实习一次能安排学生10人(含10人)以上 | 一次能安排综合实习学生5人(含5人)以上 | 1.5 |  |  |  |  |  | 基地工作记录、实习分组名单、基地指导教师名单、基地简介及相关图片、安全措施与安全管理规定及相关说明等 |
| 食宿行条件 | 交通比较方便快捷，有稳定的食宿地点，卫生状况良好，符合师生的消费需求 | 食宿行条件基本能满足师生需要 | 1 |  |  |  |  |  |
| 设施及环境 | 设备设施齐全、先进，应用状况良好，满足实践教学需要；实习场地及周边环境状况优良，无危害人体的有害因素； | 配套设施基本齐全，基本满足教学需要；实习场地及周边环境状况较好 | 1 |  |  |  |  |  |
| 安全状况 | 有相应的安全措施与安全管理规定并执行严格、到位，近三年实践教学过程未发生任何安全事故 | 有相应的安全措施与管理规定，近三年实践教学过程未发生大的安全事故 | 1 |  |  |  |  |  |
| 指导教师配备 | 数 量 | 基地指导教师与生产实习学生比达到1：5级以上 | 基地指导教师与生产实习学生比达到1：10级以上 | 0.5 |  |  |  |  |  | 基地指导教师登记表、基地指导教师工作记录或工作总结等 |
| 质 量 | 经验丰富、业务熟练；具有中级以上职称的基地指导教师达到50%（含50%）以上 | 业务熟练，具有中级以上职称的基地指导教师达到30%（含30%）以上 | 0.5 |  |  |  |  |  |

| **管**  **理**  **状**  **态**  **（24）** | 教学资料 | 大纲与指导书、培训资料 | 专业有规范的实习教学大纲，基地有齐全的实习工作指导书及相应的培训资料 | 专业有实习教学大纲，基地有培训资料 | 1.5 |  |  |  |  |  | 实习教学大纲和指导书、培训资料、实习计划、执行情况说明等 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习计划制定与执行 | 有与基地实际情况相配套的详细的实习计划、培训方案，目标明确、可操作性强，且执行情况良好 | 有与基地实际情况相配套的实习计划，目标清晰、基本能保证实习质量 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 管理机制 | 规章制度及管理机构 | 基地有健全、规范的相关管理规章制度和管理机构，有明确的专(兼)职管理人员，相关资料保存完整；学校有明确的专门联系人，双方能有效沟通 | 基地有相关的管理规章制度、机构、管理人员，相关资料保存基本完整，能和学校及实习师生及时沟通 | 0.5 |  |  |  |  |  | 管理规章制度、管理机构名单、联系记录、工作总结等相关资料 |
| 教学过程 | 实习过程指导与总结 | 基地指导教师严格执行实习计划、培训方案，认真指导、关爱学生，积极、热心参与为师生提供帮助 | 基地指导教师能按照实习计划、培训方案指导学生 | 1.5 |  |  |  |  |  | 基地指导教师工作记录或工作总结、学生评价等 |
| 学院指导教师联系、指导学生次数不少于8人次/周，关心学生实习过程，每周均有实习工作小结 | 学院指导教师联系、指导学生次数不少于4人次/周，有实习工作小结 | 1 |  |  |  |  |  | 指导记录（可提供邮件、微博、QQ等指导记录打印版）；工作小结等 |
| **工**  **作**  **成**  **效**  **（30）** | 实践效果 | 实习目标达成 | 认识实习能使学生对相关行业的现代生产过程或工作环境得到较全面的了解，对相关职业岗位得以有效认识；综合实习学生能直接参与生产（工作）全过程，并完成一定的生产（工作）任务 | 认识实习能使学生对相关行业的生产过程或工作环境、职业性质获得一般的了解；综合实习学生能够直接参与部分生产（工作）过程，有一定的动手锻炼机会 | 2 |  |  |  |  |  | 学生实习日记、实习报告、实习总结等；  典型事例材料、学生满意度调查问卷、实习基地对学生评价材料、挂职教师工作总结等 |
| 实践工作笔记、实习报告 | 学生日记完整、实习报告质量高，学生对基地生产实际了解深入、收获大；挂职教师收益显著；有典型的事例 | 学生实习报告、笔记比较齐全、规范；挂职教师收益较大 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 双向满意度 | 90%（含90%）以上师生对基地满意 | 60%（含60%）以上师生对基地满意 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 实习基地对90%（含90%）以上师生的表现满意 | 实习基地对60%（含60%）以上的师生表现满意 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 合作效果 | 产学研及校企合作 | 有促进学生创新创业能力培养的项目，师生能利用基地资源进行科学、技术的研究工作；有科研成果并取得良好的校企合作效果 | 有除接纳学生实习之外的、结合基地具体业务的合作项目，并取得较好的效果 | 1 |  |  |  |  |  | 相关合作项目立项证明、相关工作记录、成果证书等 |

**说明：**

1．评价标准划分为A、B、C、D四档，表中只给出A、C的标准，低于A高于C为B，低于C为D；

2．每项**得分**=权重系数\*等级分值（等级分数： A=4； B=3； C=2； D=1）；评价总分等于每项得分之和；

3．评价等级：90-100分为优秀；75-89分为良好；60-74分为合格；低于60分为不合格。**如果基地连续四年未接收学生生产实习，应评定为不合格**。

————————————————————————————

**注释：**

1.本指标中所谓“认识实习”，是指通过到相应工作岗位的环境去参观，了解今后将要工作实践的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识的教学形式。又称认知实习、教育见习等；

2. 本指标中所谓“综合实习”，是指以工作人员的身份，通过深入生产（工作）现场直接参与生产（工作）过程，使专业知识与生产实践相结合，或综合地运用全部专业知识以及有关的基础知识，探索解决生产技术问题，并进一步掌握生产技术的教学形式。包含生产实习、教育实习、课程设计、毕业实习等；

3.本指标中所谓“挂职锻炼”，是指学院有计划地选派青年教师在一定时间内到相关企事业单位承担一定的实际工作任务，经受锻炼，丰富专业实践经验，增长实践工作能力的教学组织活动。